



Comunic. n. 27/ L

Ai genitori degli alunni
delle classi quarta scientifico e scienze umane
dei Licei dell'Opera Sant'Alessandro

Oggetto: Giornata residenziale

Come annunciato nei consigli di classe, gli studenti delle classi quarta delle scienze umane e dello scientifico sono invitati a trascorrere insieme ad alcuni docenti un'esperienza residenziale **dalla sera di lunedì 18 marzo al mattino del 19 marzo.**

L'esperienza inizierà con un momento di accoglienza a scuola alle ore 18.30. Seguirà la cena preparata nella cucina e nella sala da pranzo della residenza dei sacerdoti, all'interno della struttura dell'Opera di via Sant'Alessandro.

Dopo la cena gli studenti avranno un incontro formativo di carattere scientifico e socio-umanitario.

Saranno presenti, con turni diversi, alcuni docenti e il Rettore, don Luciano Manenti.

Gli studenti dormiranno nelle aule dell'edificio di via Sant'Alessandro (è necessario portare il sacco a pelo) e, dopo la colazione al bar, rientreranno in aula, gli studenti dello scientifico per la seconda ora e le successive ore di lezione, mentre gli studenti di scienze umane per il laboratorio "La vocazione e il discernimento (Chi sarò da grande?)" coordinato da don Tino Vavassori (in allegato la scheda progetto).

Si chiede di consegnare i tagliandi di adesione in segreteria (tramite il rappresentante di classe) entro **giovedì 14 marzo 2019**

Cordiali saluti.

Bergamo, 7 marzo 2019

Il Coordinatore delle attività didattiche
(Prof. Domenico Gualandris)

Da riportare in segreteria entro giovedì 14 marzo 2019

SCHEDA DI ADESIONE GIORNATE RESIDENZIALI 18-19 MARZO

I _____ sottoscritt _____ genitore dell'alunno/a

_____ Classe _____

comunica che propria/o figlia/o

- Parteciperà alla serata residenziali
- Non parteciperà alla serata residenziali

Bergamo, _____

FIRMA _____

**Percorso formativo laboratoriale classe 4^A S. U. a.s. 2018 – 19**

Tema del percorso	TALENTI A SERVIZIO. Processi di discernimento e orizzonte vocazionale
Data ed orario	Martedì 19.03.2019 - Ore 9:00 – 12:50
Docente referente	Prof. don Ernesto VAVASSORI
Equipe specialisti esterni	Dr. Giordano Feltre, dr. Daniele Manini Diocesi di Bergamo: Ufficio Pastorale Età Evolutiva; consultorio familiare; fondazione Angelo Custode.
Obiettivi e finalità	<ul style="list-style-type: none"> • Aiutare a focalizzare obiettivi e aspettative nel rispetto delle proprie attitudini, predisposizioni e competenze. • Educare ad un pensiero riflessivo, che tenga conto dei contesti e dei processi per raggiungere gli obiettivi che si prefiggono. • Stimolare un approccio sereno e costruttivo rispetto alle dinamiche che intercorrono tra aspettative/ambizioni e fallimenti/frustrazioni. • Motivare i ragazzi e le ragazze alla costruzione di un progetto di vita. • Invogliare la costruzione di un ruolo sociale da giocare all’interno di un orizzonte vocazionale cristiano. • Lavorare sulle “Life Skill”: <ul style="list-style-type: none"> - Consapevolezza di sé; - Capacità di prendere decisioni; - Capacità di Problem Solving; - Gestione dello stress; - Abilità Comunicative e abilità sociali.
Ipotesi di lavoro: tempistica ed attività.	<p>INTRODUZIONE (9.00 – 9.20) Presentazione del percorso previsto per la mattinata e breve introduzione allo stile orientativo fondato sulle “Intelligenze Multiple”, in riferimento agli studi di Howard Gardner.</p> <p>ASCOLTO (9.20 – 9.40) Segue un momento di ascolto e conversazione con la classe, da cui si effettuerà una lettura sommaria della situazione attuale degli studenti, raccogliendo eventuali considerazioni in merito alle esperienze e alle sensazioni rispetto al proprio avvenire scolastico e/o professionale.</p> <p>GIOCO SOCIOLOGICO “Escalation Game” (9.40 – 12.00) Fare uso del gioco sociologico agevola i processi decisionali e di discernimento, perché consente ai partecipanti di liberarsi da pressioni in merito alle aspettative, alle prestazioni scolastiche o ai dubbi sul proprio futuro formativo e/o professionale. Le varie attività saranno svolte dagli studenti sia individualmente che attraverso attività di gruppo, al fine di stimolare lo scambio e l’arricchimento dei punti di vista di ognuno. Il gioco è suddiviso in due momenti distinti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Il primo sarà caratterizzato da un alto livello di astrazione, che richiederà ai ragazzi di calarsi in uno scenario immaginario, allo scopo di effettuare una serie di scelte strategiche per garantire la propria sopravvivenza nel gioco; - La seconda fase invece avrà un’ambientazione più realistica e concreta, che indurrà gli studenti a fare delle scelte e a prendere decisioni, in vista del proprio collocamento in un ipotetico contesto di vita, ovviamente diverso da quello a loro più familiare. <p>RILETTURA E RESTITUZIONE (12.00 – 12.50) La fase conclusiva della mattinata è destinata ad una rilettura dell’esperienza fatta insieme ai partecipanti, soffermandosi sugli elementi che influenzano maggiormente le loro decisioni e mettendo in evidenza i criteri di discernimento vocazionale che vengono adottati nelle scelte di vita e nella loro quotidianità.</p>